



LICEO "RISPOLI - TONDI" SCIENTIFICO - CLASSICO



Viale 2 Giugno - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. 0882/22.24.19 - Fax 0882/22.39.12 - Cod. Fisc. 93071630714 - Cod. Mecc. FGPS210002

PEO: fgps210002@istruzione.it - PEC: fgps210002@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.liceorispolitondi.edu.it

Alla Tutor PCTO
Ai Docenti
Ai Genitori
Agli Alunni
della Classe 4^a D scientifico
LICEO
Al Registro Elettronico
Al Sito Web

CIRCOLARE N. 145

OGGETTO: Progetto PCTO (ex Alternanza Scuola/Lavoro) a.s. 2020/2021 – partecipazione alla Percorso “Economia e sviluppo sostenibile: l'impronta del carbonio” dell'Università di Foggia

Si comunica che gli alunni delle classi 4^a D, impegnati nel progetto PCTO nei giorni:

- **22, 23, 24, 25 febbraio 2021**

non saranno presenti alle lezioni, in quanto parteciperanno, in modalità a distanza, al Percorso di PCTO “Economia e sviluppo sostenibile: l'impronta del carbonio”, organizzato dal Dipartimento di Economia dell'Università di Foggia.

La prof.ssa M. RUTIGLIANO in qualità di tutor interno, il 22 febbraio p.v. seguirà la classe durante il collegamento, registrando la presenza degli alunni nell'aula virtuale e curando gli adempimenti previsti dalla normativa, in relazione alle attività degli studenti realizzate con gli Enti ospitanti.

Per accedere al percorso **Economia e sviluppo sostenibile: l'impronta del carbonio**, docente e alunni dovranno collegarsi al seguente link:

<https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/762a48dee6f44ceda09581534f31a369>

Gli alunni che dovranno sostenere gli esami per il conseguimento delle certificazioni d'Inglese Cambridge saranno considerati assenti giustificati ai percorsi PCTO nelle giornate in cui sono previste le prove d'esame se concomitanti con lo svolgimento dei percorsi.

In allegato, il calendario di massima e il programma dettagliato delle attività. Ulteriori informazioni saranno fornite non appena perverranno da parte dell'Ente ospitante.

Si comunica altresì che la classe intraprenderà un secondo percorso sul tema “**Agricoltura e ambiente**”, a recupero delle ore previste lo scorso anno scolastico e completamento delle ore previste per l'anno scolastico in corso.

Gli alunni saranno impegnati nel secondo percorso, nelle seguenti giornate:

- **1, 2, 4 e 8 marzo 2021**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Filomena MEZZANOTTE

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 D. Lgs. n. 39/93)

PCTO - ECONOMIA E SVILUPPO SOSTENIBILE: L'IMPRONTA DEL CARBONIO

Sede: Dipartimento di Economia (Unifg) – Virtual room

Responsabile: prof. Roberto Leonardo RANA

Tutor interno: dott. Carlo Ingraio

Altre RU coinvolte: dott.

N. max studenti per singolo percorso: 25 studenti

Durata: 25 ore totali:

- **10 ore di lezione frontale (F);**
- **5 ore di laboratorio (L)**
- **10 ore di studio individuale (I)**

MODULI	ATTIVITÀ	Orario	data	Numero ore	CONOSCENZE	COMPETENZE**
I Modulo Economia e ambiente	Accoglienza e presentazione delle attività e delle finalità del percorso (prof. Roberto Rana)	08,30 - 09,00	22 febbraio 2021	30 minuti = F	Conoscenza e approfondimento delle similitudini e differenze tra sistema economico e ecosistema. Cause, variabili e fattori che determinano le emissioni di gas serra nelle attività antropiche.	Sviluppo di un pensiero critico sull'impatto delle attività antropiche sull'ambiente. Analisi delle problematiche ambientali
	Test di valutazione competenze in ingresso	09,00 - 09,30		30 minuti = I		
	Introduzione alle tematiche ambientali Effetto serra cambiamenti climatici (prof. Roberto Rana)	09,30 - 13,00		3,30 minuti = F		
	<u>Studio individuale:</u> Visione film sui cambiamenti climatici e relazione	15,00 - 18,00		3 ore = I		
II Modulo Lo sviluppo sostenibile Laboratorio: Gli strumenti per misurare lo sviluppo sostenibile	Sviluppo sostenibile e indici per misurare la sostenibilità (prof. Roberto Rana)	08,30 - 10,30	23 febbraio 2021	2 ore = F	Comprensione del concetto di sviluppo sostenibile e delle metodologie per misurarle	Acquisizione di competenze discernitive e critiche sulla problematica dello sviluppo sostenibile. Essere in grado di modellizzare un processo produttivo .
	Misurare la propria impronta ambientale (water e ecological footprint) (prof. Roberto Rana) <u>Studio individuale:</u> Studio di un ciclo produttivo (da svolgere in autonomia a casa)	10,30 - 12,30 15,00 - 18,00		2 ore = F 3 ore = I		
III Modulo Come si misura la sostenibilità: l'impronta di carbonio	Introduzione alle attività di laboratorio: come si calcola la carbon footprint (Prof. Roberto Rana)	08,30 - 09,30	24 febbraio 2021	1,00 minuti = L	Acquisizione delle conoscenze relative al calcolo della impronta di carbonio.	Sviluppo di competenze di analisi di un caso applicativo e di risoluzione di un problema.



LICEO "RISPOLI - TONDI" SCIENTIFICO - CLASSICO



Viale 2 Giugno - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. 0882/22.24.19 - Fax 0882/22.39.12 - Cod. Fisc. 93071630714 - Cod. Mecc. FGPS210002

PEO: fgps210002@istruzione.it - PEC: fgps210002@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.liceorispolitondi.edu.it

	<p>Analisi del ciclo di vita come strumento sostenibilità per valutare la sostenibilità ambientale di un prodotto o di un servizio. (prof. Carlo Ingraio)</p> <p><u>Studio individuale:</u> Calcolo della carbon footprint della propria abitazione</p>	<p>09,30 - 11,30</p> <p>15,00 - 18,00</p>		<p>2 ore = F</p> <p>3 ore = I</p>		<p>Sviluppo di comportamenti virtuosi che riducono l'impronta personale di carbonio.</p> <p>Sviluppo di comportamenti virtuosi che riducono l'impronta personale di carbonio.</p>
IV Modulo						
Laboratorio: Sostenibilità ambientale del sistema agro-alimentare	<p>Cambiamenti climatici e sistema agro-alimentare: innovazioni tecnologiche e sociali. (prof. Mariarosaria Lombardi)</p> <p>Cambiamenti climatici e sistema agro-alimentare: il caso della passata di pomodoro. (prof. Carlo Ingraio)</p> <p>Test di valutazione competenze in uscita</p>	<p>08,30 - 10,30</p> <p>10,30 - 12,30</p> <p>12,30 - 13,00</p>	25 febbraio 2021	<p>2 ore = L</p> <p>2 ore = L</p> <p>30 minuti = I</p>	<p>Acquisizione di conoscenze specifiche su casi studio.</p>	<p>Sviluppo di competenze di analisi di un caso applicativo e di risoluzione di un problema.</p>

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante, agli studenti che abbiano seguito il percorso in alternanza scuola-lavoro, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.