



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
Liceo Scientifico "G. Checchia Rispoli" - Liceo Classico "M. Tondi"

Viale 2 Giugno - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. 0882/22.24.19 - Fax 0882/22.39.12 - Cod. Fisc. 93032480712 - Cod. Mecc. FGIS01800D

PEO: fgis01800d@istruzione.it - PEC: fgis01800d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.liceorispolitondi.gov.it

Prot. n. 600/II.5

San Severo, 13/02/2019

Ai DOCENTI

Alla Prof.ssa FANELLI A.

Ai GENITORI DEGLI ALUNNI

della classe 3[^] sez. D

LICEO SCIENTIFICO

AL REGISTRO ELETTRONICO

AL SITO WEB

e p.c. Al DSGA

SEDE

OGGETTO: Alternanza Scuola/Lavoro a.s. 2018/2019

Si comunica che gli alunni della classe 3[^] sez. D, impegnati nel progetto di Alternanza Scuola/Lavoro nei giorni:

- dal 25/02 al 01/03/2019;
- dal 07/05/2019 al 08/05/2019;

non saranno presenti a scuola, in quanto si recheranno ad Apricena, presso il Palazzo della Cultura e a Foggia presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Foggia per le attività del citato progetto, specificate nel programma allegato alla presente.

La prof.ssa Fanelli, in qualità di tutor interno, il 25 febbraio p.v. accompagnerà la classe ad Apricena e il 7 maggio p.v. a Foggia, curando gli adempimenti previsti dalla normativa, in relazione alle attività degli studenti all'interno degli Enti ospitanti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Bartolomeo COVINO

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Programma delle attività dei Percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro

“Palazzo della Cultura di Apricena”

Da Lunedì 25 febbraio a Venerdì 01 marzo 2019:

Mattina ore 09,00 – 12,00 Pomeriggio ore 16,00 – 19,00

Sede: Palazzo della Cultura – via Murge Apricena (FG)

Attività: si svolgeranno secondo due principali direttrici. Una prima direttrice mirerà alla conoscenza della Biblioteca, luogo in cui si sviluppa il “piacere di leggere” e delle sue funzioni fondamentali: informativa, educativa, culturale e ricreativa. Partendo dagli obiettivi principali della biblioteca, gli studenti dovranno essere introdotti alla conoscenza della Storia della biblioteca, alla Classificazione dei testi, alla conoscenza del testo moderno e del testo antico e coinvolti nelle principali attività della Biblioteca, come la schedatura dei testi, l’organizzazione di eventi o momenti di lettura animata, la partecipazione alle attività di prestito bibliotecario, la realizzazione di ricerche d’archivio. La seconda direttrice di sviluppo del percorso, mirerà alla conoscenza delle attività museali all’interno del Palazzo della Cultura e, in particolar modo, alla conoscenza delle testimonianze della presenza dell’uomo preistorico nel nostro territorio, legate ai recenti rinvenimenti di reperti presso il sito Pirro Nord, grazie ai quali è stata realizzata la sala espositiva legata al sito archeologico. Gli alunni, dopo essere stati guidati in questo percorso alla scoperta del patrimonio archeologico, saranno coinvolti nelle attività museali e nella realizzazione e gestione di visite guidate per le scolaresche all’interno del Museo, che consentano loro di sviluppare delle competenze comunicative, espositive e relazionali.

Percorso presso il Dipartimento di Studi Umanistici

“Selfplacement e occupabilità”

Da Martedì 07/05/2019 a Mercoledì 08/05/2019 -

Mattina ore 09.00 – 13.00 Pomeriggio ore 13.30-17.30

Sede: Laboratorio di Bilancio delle Competenze sito presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università di Foggia (via Arpi 176, piano terra)

Attività: Il percorso proposto è di 25 ore di cui 16 si svolgeranno presso il Dipartimento di Studi Umanistici ed è così suddiviso:

- 4 ore di lezioni frontali;
- 11 ore di laboratorio;
- 1 ora di valutazione finale;
- 9 ore di studio individuale (materiale messo a disposizione dall’università).

Il percorso è articolato nei seguenti cinque moduli:

- I - La ricerca attiva del lavoro;
- II - Atelier sugli strumenti di ricerca del lavoro l’Offline;
- III - Atelier sugli strumenti di ricerca del lavoro l’Online;
- IV- Atelier sul colloquio di lavoro;
- V - Valutazione e certificazione delle competenze.