



LICEO "RISPOLI - TONDI"

SCIENTIFICO - CLASSICO

Viale 2 Giugno - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. 0882/22.24.19 - Fax 0882/22.39.12 - Cod. Fisc. 93071630714 - Cod. Mecc. FGPS210002

PEO:fgps210002@istruzione.it - PEC: fgps210002@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.liceorispolitondi.edu.it



Prot. n.

San Severo, 06/04/2020

Agli alunni e alle loro famiglie
Ai Docenti
LICEO
Al Registro Elettronico
Al sito web istituzionale

CIRCOLARE N. 240

Oggetto: Linee Guida per la Didattica a Distanza (DaD) – Disposizioni per gli alunni.

Si comunica che, a partire dal 7 aprile 2020, saranno operative le Linee Guida per la Didattica a Distanza, approvate dal Collegio dei Docenti.

Riguardo agli alunni, le Linee Guida prevedono le seguenti disposizioni:

1. ORARIO DELLE LEZIONI

A partire da martedì 7 aprile 2020 per i docenti l'orario delle lezioni sarà quello precedente all'insorgenza dell'emergenza, ma con unità oraria abbreviata, come sotto riportato:

| | |
|-------|---------------|
| 1 ora | 08.15 - 09.00 |
| 2 ora | 09.15 - 10.00 |
| 3 ora | 10.15 - 11.00 |
| 4 ora | 11.15 - 12.00 |
| 5 ora | 12.15 - 13.00 |

Le attività in modalità sincrona (lezioni video, audio o altre attività che prevedono interazione in tempo reale con gli studenti) non supereranno i 45 minuti continuativi.

2. RILEVAZIONE DELLE PRESENZE

In caso di assenza si procederà alla segnalazione alla famiglia sul registro elettronico nella sezione *commento pubblico al voto* e a sollecitare alla partecipazione responsabile alle attività.

3. VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per quanto riguarda la valutazione del comportamento, essa si baserà anche sul rispetto dei comportamenti tenuti durante le attività didattiche a distanza e, in particolare:

- Presenza nell'aula virtuale
- Rispetto delle consegne
- Partecipazione ordinata ai lavori che vi si svolgono
- Aspetto e linguaggio consono all'ambiente di apprendimento
- Rispetto del turno di parola che è consentito dal docente
- Rispetto della netiquette

4. NETIQUETTE

Con l'espressione "Netiquette", frutto dell'unione del vocabolo inglese network (rete) e quello di lingua francese étiquette (buona educazione), si indicano le regole che disciplinano il comportamento di un utente di Internet nel rapportarsi agli altri utenti.

Alla Didattica a Distanza, che si svolge prevalentemente in ambienti virtuali, si applicano le seguenti regole di netiquette:

- a. L'aula virtuale, le video conferenze, le video lezioni è didattica a tutti gli effetti, seppur a distanza, e vigono le stesse regole che vigono in classe.
- b. Gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile.
- c. La puntualità è una delle regole più importanti da osservare. Se la video lezione inizia ad un orario stabilito, l'alunno sarà presente a quell'ora. L'ingresso in ritardo disturberà chi sta parlando e costringerà l'insegnante a ripetere quello che si è perso.
- d. L'alunno accederà con il proprio nome e cognome evitando di utilizzare nickname.
- e. L'alunno eviterà di dare il link della video-lezione ad altri.
- f. Durante la video-lezione, l'alunno con il permesso dell'insegnante, può disattivare la videocamera, ma se l'insegnante lo richiede (come, ad esempio durante un colloquio o un'interrogazione), nel corso lezione si mostrerà in video.
- g. Il microfono va attivato solo quando richiesto dall'insegnante o quando si chiederà la parola, in quanto la connessione spesso rende meno chiara la conversazione e la sovrapposizione di voci, pertanto, crea molta confusione.
- h. L'alunno e le famiglie sanno che le lezioni on line sono protette dalla privacy, ciò significa che anche eventuali registrazioni o foto (autorizzate o meno) della lezione stessa non possono essere diffuse in alcun modo.

5. VALUTAZIONE DEL PROFITTO

Ciascun docente, nel rispetto dei criteri stabiliti a livello collegiale, può fare ricorso a forme, metodologie e strumenti per procedere alla valutazione formativa, propedeutica alla valutazione finale.

La valutazione formativa sarà condivisa con gli alunni e le famiglie, attraverso un giudizio visibile sul Registro Elettronico.

Essa non si esprimerà, quindi, attraverso voti numerici, ma le osservazioni espresse saranno considerate ai fini della valutazione finale sommativa, secondo i criteri della griglia di valutazione del profitto, già deliberata nell'ambito del PTOF dell'istituto e integrata con gli elementi desumibili dal periodo dell'attività a distanza come riportato nella griglia sottostante:

| PROFITTO | CONOSCENZE | COMPETENZE | ABILITÀ | DESCRITTORI |
|--|--|---|---|--|
| <i>Ottimo / Eccellente Voto 9/10</i> | Complete, approfondite, coordinate, ampliate, personalizzate | Esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori. | Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni autonome, complete, approfondite e personali. | Durante l'attività a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo in maniera critica e creativa. |
| <i>Buono Voto 8</i> | Complete, approfondite, coordinate | Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche imprecisione. | Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente, anche se con qualche incertezza. | Durante l'attività a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Discreto Voto 7 | Complete ed approfondite | Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave. | Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite con qualche incertezza se aiutato. Effettua valutazioni autonome parziali e non approfondite. | L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata buona |
| Sufficiente Voto 6 | Complete ma non approfondite | Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza fare errori. | Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite. Guidato e sollecitato riesce ad effettuare valutazioni anche approfondite. | L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente. |
| Mediocre Voto 5 | Superficiali e non del tutto complete | Commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici. | Effettua analisi e sintesi ma non complete e non approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici valutazioni. | L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata quasi sempre passiva. |
| Insufficiente Voto 4 | Frammentarie e piuttosto superficiali | Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori anche gravi nell'esecuzione. | Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise. Sollecitato e guidato effettua valutazioni non approfondite. | L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata. |
| Molto negativo Voto 2/3 | Nessuna, poche o pochissime conoscenze | Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori. | Non è capace di effettuare analisi e di sintetizzare le conoscenze acquisite. Non sa giudicare e valutare autonomamente. | Nonostante l'attività a distanza non sia stata limitata da difficoltà oggettive, la partecipazione al dialogo educativo è stata scarsa o assente. |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Bartolomeo COVINO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 D. Lgs. n. 39/93)