



## LICEO "RISPOLI - TONDI" SCIENTIFICO - CLASSICO



Via Marconi, 33 - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. 0882/331218 - Fax 0882/070125 - Cod. Fisc. 93071630714 - Cod. Mecc. FGPS210002

PEO: fgps210002@istruzione.it - PEC: fgps210002@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.liceorispoltondi.edu.it

LICEO - CHECCHIA RISPOLI - TOND-SAN SEVERO  
Prot. 0000040 del 08/01/2024  
IV (Uscita)

**Ai Genitori degli Alunni  
Al Tutor del PCTO  
Al Tutor dell'Orientamento  
della classe 4<sup>^</sup> sez. C  
Al Registro Elettronico  
Al Sito Web  
e p.c. Al DSGA  
SEDE**

### CIRCOLARE n. 187

**OGGETTO: Progetto PCTO (ex Alternanza Scuola/Lavoro) a.s. 2023/2024 – programma delle attività II percorso.**

Si informano le S.S.L.L. che **lunedì 22 gennaio 2024** gli alunni della classe 4<sup>^</sup> C sc inizieranno le attività relative al secondo percorso del Progetto PCTO (ex Alternanza Scuola/Lavoro) previste durante corrente anno scolastico.

Il Percorso prevede la partecipazione al Percorso erogato dall'Università di Foggia – Dipartimento di Economia, dal titolo "Analisi dei dati sanitari per fini previsionali".

Il percorso è articolato in 25 ore didattico-formative. Le attività si svolgeranno in modalità e-learning (via Zoom) attraverso apposite aule virtuali predisposte sulla piattaforma informatica di Ateneo e saranno strutturate nel seguente modo:

- 12 ore di lezione frontale
- 5 ore di laboratorio e valutazione finale
- 8 ore di studio individuale

Prima dell'inizio delle attività è necessario procedere alla stipula del patto formativo nonché alla sottoscrizione del modulo di adesione al progetto.

Pertanto, si invitano i genitori e gli alunni a prendere visione del programma del percorso di PCTO allegato alla presente circolare e a sottoscrivere il patto formativo/modulo di adesione al percorso.

Il patto formativo, debitamente compilato e firmato anche dallo studente dovrà essere consegnato al docente tutor del PCTO, prof.ssa MARCHITTO A. o alla docente referente del Progetto PCTO, prof.ssa FALCONE A.

**Si precisa che la firma del patto formativo, che andrà sottoscritto anche dagli studenti, è indispensabile per la partecipazione al Progetto PCTO e che le attività del Progetto sono attività didattiche a tutti gli effetti, valutate sia dal punto di vista didattico che disciplinare.**

**Si fa inoltre presente che le ore di attività svolte sono obbligatorie e che rientrano anche nelle attività di orientamento previste dal Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento".**



## LICEO "RISPOLI - TONDI" SCIENTIFICO - CLASSICO



Via Marconi, 33 - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. 0882/331218 - Fax 0882/070125 - Cod. Fisc. 93071630714 - Cod. Mecc. FGPS210002

PEO: fgps210002@istruzione.it - PEC: fgps210002@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.liceorispolitondi.edu.it

### PATTO FORMATIVO STUDENTE MODULO DI ADESIONE ALLE ATTIVITÀ DI PCTO

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_  
in via/piazza \_\_\_\_\_ frequentante  
la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ (Liceo \_\_\_\_\_) in procinto di frequentare  
attività di alternanza scuola lavoro nel periodo dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_  
presso la struttura ospitante \_\_\_\_\_

#### DICHIARA

- di essere a conoscenza che le attività che andrà a svolgere costituiscono parte integrante del percorso formativo;
- di essere a conoscenza che la partecipazione al progetto di alternanza scuola lavoro non comporta alcun legame diretto tra il sottoscritto e la struttura ospitante in questione e che ogni rapporto con la struttura ospitante stessa cesserà al termine di questo periodo;
- di essere a conoscenza delle norme comportamentali previste dal C.C.N.L., le norme antinfortunistiche e quelle in materia di privacy;
- di essere stato informato dal Tutor formativo esterno in merito ai rischi aziendali in materia di sicurezza sul lavoro, di cui al D.Lgs. 81/08 e successive modificazioni;
- di essere consapevole che durante i periodi di alternanza è soggetto alle norme stabilite nel regolamento degli studenti dell'istituzione scolastica di appartenenza, nonché alle regole di comportamento, funzionali e organizzative della struttura ospitante;
- di essere a conoscenza che, nel caso si dovessero verificare episodi di particolare gravità, in accordo con la struttura ospitante si procederà in qualsiasi momento alla sospensione dell'esperienza di alternanza;
- di essere a conoscenza che nessun compenso o indennizzo di qualsiasi natura gli è dovuto in conseguenza della sua partecipazione al programma di alternanza scuola lavoro;
- di essere a conoscenza che l'esperienza di alternanza scuola lavoro non comporta impegno di assunzione presente o futuro da parte della struttura ospitante;
- di essere a conoscenza delle coperture assicurative sia per i trasferimenti alla sede di svolgimento delle attività di alternanza scuola lavoro che per la permanenza nella struttura ospitante.

**SI IMPEGNA**

- a rispettare rigorosamente gli orari stabiliti dalla struttura ospitante per lo svolgimento delle attività di alternanza scuola lavoro;
- a seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza o evenienza;
- ad avvisare tempestivamente sia la struttura ospitante che l'istituzione scolastica se impossibilitato a recarsi nel luogo del tirocinio;
- a presentare idonea certificazione in caso di malattia;
- a tenere un comportamento rispettoso nei riguardi di tutte le persone con le quali verrà a contatto presso la struttura ospitante;
- a completare in tutte le sue parti, l'apposito registro di presenza presso la struttura ospitante;
- a comunicare tempestivamente e preventivamente al coordinatore del corso eventuali trasferte al di fuori della sede di svolgimento delle attività di alternanza scuola lavoro per fiere, visite presso altre strutture del gruppo della struttura ospitante ecc.;
- a raggiungere autonomamente la sede del soggetto ospitante in cui si svolgerà l'attività di alternanza scuola lavoro;
- ad adottare per tutta la durata delle attività di alternanza le norme comportamentali previste dal C.C.N.L.;
- ad osservare gli orari e i regolamenti interni dell'azienda, le norme antinfortunistiche, sulla sicurezza e quelle in materia di privacy.

Data \_\_\_\_\_

Firma studente \_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE SOGGETTO ESERCENTE LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 esercente la responsabilità genitoriale dell'alunno

\_\_\_\_\_

dichiara di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di autorizzare lo/la  
 studente/ssa \_\_\_\_\_

a partecipare alle attività previste dal progetto.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



## Analisi ed utilizzo dei dati sanitari per fini decisionali

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
<u>I Modulo</u>				
<b>Pensare da economisti (sanitari)</b>	Accoglienza	2	Conoscere l'importanza di utilizzare i dati per assumere decisioni in ambito aziendale/istituzionale.	Saper prendere decisioni ed acquisire consapevolezza su quando è opportuno effettuare una analisi quantitativa definendone il relativo valore aggiunto.
	Presentazione delle attività e delle finalità del percorso			
<b>Le valutazioni economiche in economia sanitaria</b>	Introduzione alle tematiche e definizione degli obiettivi teorici e educativi del percorso		Conoscere i vantaggi derivanti da analisi quantitativa rispetto ad una qualitativa.	Saper utilizzare e applicare le valutazioni economiche su dati sanitari
	Presentazione di database sanitari			
	Introduzione alle valutazioni economiche di dati sanitari	2		
	<b>Studio individuale:</b> Raccogliere dei dati da piattaforme open access su indirizzo del docente. Presentare i dati raccolti in maniera critica	3		
<u>II Modulo</u>				
<b>Tipologie di dati e focus sui dati sanitari</b>	Organizzazione dei dati raccolti in un dataset, distinguendo per diverse tipologie (sezionali, serie temporali e dati panel).	3	Conoscere le diverse tipologie di dati (sezionali, serie temporali e dati panel).  Comprendere come organizzare un data-set.	Saper costruire di diversi tipi di data-set, distinti per tipologia di dato e saper effettuare uno studio sui dati elaborati.
<b>Interpretazione dei risultati di analisi per effettuare delle scelte decisionali</b>	Illustrazione ai partecipanti sulla lettura delle tabelle riassuntive di stime statistiche.  Tradurre l'interpretazione delle stime statistiche in scelte decisionali.	2	Capire ed interpretare delle stime statistiche	Saper leggere le tabelle di stime statistiche
<u>III Modulo</u>				
<b>Metodi di analisi dei dati economici: introduzione a concetti di statistica</b>	Presentazione ai partecipanti dei principali concetti della statistica descrittiva e applicata  Illustrazione dei metodi di presentazione delle stime statistiche  Cenni di stimatori statistici basilari	1	Conoscere i principali concetti della statistica di base	Saper riconoscere i concetti della statistica di base  Saper presentare le stime statistiche
<b>I principali indicatori di performance in ambito sanitario</b>	Illustrazione dei principali indicatori di performance del mercato sanitario	2	Conoscere i principali indicatori di performance sanitario	Saper interpretare gli indicatori di performance del mercato sanitario

	<p><b><u>Studio individuale (esercitazione):</u></b>          Descrivere e giustificare le scelte decisionali sulla base dei risultati statistici forniti dal docente.</p>	2		
<p><b>Laboratorio</b>  <b>Analisi descrittiva di dati forniti dal docente</b></p>	<p>Illustrare come ottenere delle statistiche descrittive in excel o altro software di analisi open access.</p> <p>Presentazione dei risultati.</p>	4	<p>Conoscenza di software per analisi dei dati.</p> <p>Conoscenza dei comandi per ottenere statistiche descrittive.</p>	<p>Saper individuare ed identificare i più comuni software di analisi dei dati.</p> <p>Saper utilizzare autonomamente i comandi basilari per ottenere statistiche descrittive.</p>
	<p><b><u>Studio individuale (esercitazione):</u></b>          Replicare individualmente quanto illustrato durante il percorso</p>	3		

\* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i PCTO, l’acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.