



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

FGPS210002

LICEO "RISPOLI-TONDI"

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Contesto e risorse

La rendicontazione sociale è stata predisposta con riferimento al vecchio codice meccanografico FGIS01800D. Si rinvia al documento allegato all'interno della sezione "Risultati raggiunti".

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

La rendicontazione sociale è stata predisposta con riferimento al vecchio codice meccanografico FGIS01800D. Si rinvia al documento allegato.

Attività svolte

La rendicontazione sociale è stata predisposta con riferimento al vecchio codice meccanografico FGIS01800D. Si rinvia al documento allegato.

Risultati

La rendicontazione sociale è stata predisposta con riferimento al vecchio codice meccanografico FGIS01800D. Si rinvia al documento allegato.

Evidenze

Documento allegato: Rendicontazioneevidenze.zip



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

FGIS01800D
G. C. RISPOLI

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Nell'Istituzione scolastica costituita da Liceo Classico e Liceo Scientifico è presente una popolazione appartenente ad un contesto socio-economico generalmente medio-alto. Un buon numero di studenti, pertanto, ha l'opportunità di utilizzare strumenti tecnologici e di consultare testi della biblioteca di famiglia, lavorando in un contesto familiare sensibile alle sollecitazioni della scuola e attento alla crescita culturale dei propri figli.

VINCOLI

Nel contesto evidenziato a latere sono tuttavia rilevabili alcune situazioni di disagio riferibili, in particolare, alla condizione economica. I genitori di questi studenti riferiscono di essere disoccupati. I loro figli, pertanto, dispongono di pochi sussidi didattici, a volte sono privi di libri di testo e vivono in ambienti sovraffollati e poco consoni alla concentrazione. Anche se l'incidenza di studenti di cittadinanza non italiana, di studenti nomadi o provenienti da zone particolarmente svantaggiate è bassissima, si riscontra a volte il grave vincolo della quasi totale assenza delle conoscenze linguistiche di base.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio in cui si trova l'Istituzione scolastica è prevalentemente agricolo. Cospicuo anche il numero dei professionisti e delle attività legate al terziario. Tra le risorse presenti nella comunità per la cooperazione, la partecipazione e l'interazione sociale si segnalano il Museo dell'Alto Tavoliere (MAT), la Biblioteca Comunale "Minuziano", il Teatro Comunale "Verdi", associazioni onlus (Amici della Musica, Lyons, Rotary, Touring Club Italiano, Inner Wheel, Croce Rossa, Archeoclub d'Italia, Il Baobab, Asl-SERT, Art Village). Un ruolo particolarmente rilevante nella lotta alla dispersione scolastica è rivestito dall'Asl-SERT, dall'Art Village, dall'Epicerchio Giovanile diocesano. L'ente locale di riferimento è la Provincia, che interviene con lavori di manutenzione e di ripristino degli edifici, liceo classico e scientifico. Il Comune contribuisce con l'assegnazione di buoni libro.

VINCOLI

Parecchie delle già esigue industrie medie e piccole sono state costrette a chiudere, circostanza che crea disoccupazione e disagio. Si riscontrano fenomeni di scarso senso civico e di microcriminalità. Inoltre sono state ridotte le risorse finanziarie destinate per le scuole.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Entrambi gli edifici del Liceo Scientifico e del Liceo Classico presentano locali sufficientemente accoglienti e luminosi, dotati di spazi esterni e palestre. Sono ubicati in zone non periferiche e ben collegate tramite mezzi pubblici. Alcune aule sono dotate di LIM. Sono presenti laboratori linguistici, di informatica, di scienze e di fisica abbastanza rispondenti alle esigenze didattiche. Le risorse disponibili sono quelle assegnate dallo Stato, dal contributo delle famiglie, dai fondi europei, quando assegnati.

VINCOLI

L'edificio che ospita il Liceo Scientifico, abbastanza datato, è mantenuto all'interno; sono stati approvati interventi di ripristino delle facciate esterne, molto degradate, e dell'area cortilizia. Presso il Liceo Classico, invece, si attendono

lavori di coibentazione dei solai, di manutenzione della zona sportiva e di installazione di grate alle finestre dei locali ubicati al piano terra. La scuola si prefigge a breve termine il potenziamento della dotazione tecnologica presso il Liceo Scientifico. Purtroppo negli ultimi anni si è osservata da parte del Ministero la graduale diminuzione delle assegnazioni finanziarie alla scuola per il miglioramento dell'offerta formativa.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

La maggior parte dei docenti rientra in una fascia di età compresa tra i 45 e i 64. La quasi totalità di essi ha un incarico a tempo indeterminato e un buon numero è stabile sulla sede. Ciò garantisce esperienza, continuità didattica e stabilità nel metodo di insegnamento. Alcuni docenti sono in possesso della certificazione ECDL, altri stanno frequentando nella sede un corso di formazione in lingua inglese.

VINCOLI

Sarebbe auspicabile l'acquisizione della certificazione linguistica da parte di un numero di docenti più congruo rispetto a quello dei docenti che ne sono in possesso.

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Competenze chiave europee

Priorità Il proseguimento degli studi necessita dell'acquisizione della competenza relativa alla comunicazione in lingua inglese almeno di livello B2 del QCRE.	Traguardo Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi, utilizzando il modello di certificazione del Cambridge per il raggiungimento del livello B2.
Attività svolte Nell'a.s. 2016/2017 sono stati realizzati corsi di lingua inglese per il conseguimento della Certificazione Cambridge livello B1, B2 e C1 ai quali hanno partecipato complessivamente n. 109 studenti.	
Risultati Al termine dei corsi n. 102 studenti hanno conseguito una certificazione Cambridge (a partire dal livello A2 fino al livello C1).	
Evidenze	
Documento allegato: esiti_certificazioni_linguistiche_as_2016_17.pdf	

Priorità Favorire l'acquisizione di competenze linguistiche in inglese almeno di livello B2 del QCRE	Traguardo Conseguimento della certificazione linguistica del modello Cambridge.
Attività svolte Nell'anno scolastico 2017/2018 sono stati realizzati corsi di Lingua Inglese per il conseguimento della certificazione Cambridge livello B1, B2 e C1 ai quali hanno partecipato n.128 studenti.	
Risultati Al termine dei corsi la quasi totalità degli studenti partecipanti ha conseguito una certificazione Cambridge (dal livello A2 al livello C1).	
Evidenze	
Documento allegato: report_certificazioni_linguistiche_as_2017_18.pdf	

Priorità Acquisire la digital literacy per l'accesso alle informazioni	Traguardo Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e di approfondimento disciplinare
Attività svolte Corsi ECDL - La scuola ha organizzato corsi per il conseguimento della patente europea di informatica (ECDL) ai quali hanno partecipato n. 88 studenti. Corso di formazione per docenti sull'utilizzo della Piattaforma Moodle - La scuola ha organizzato un corso di formazione di 25 ore al quale hanno partecipato n. 29 docenti.	
Risultati Corsi ECDL: n. 48 studenti hanno conseguito l'attestato di frequenza (75% delle ore) Corso di formazione per docenti sull'utilizzo della piattaforma Moodle: n. 29 docenti hanno conseguito l'attestato di	

formazione (25 ore).

Evidenze

Documento allegato: report_corso_formazione_docenti_piattaforma_moodle_as_2017_18.pdf

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Nel corso dell'a.s. 2017/2018 la scuola ha promosso la partecipazione degli studenti a gare e concorsi nazionali, anche organizzando attività di approfondimento: Olimpiadi della Matematica, Matematica senza frontiere, Olimpiadi delle Scienze Naturali, Giochi della Chimica, Giochi di Anacleto (Fisica).

Risultati

Il numero degli alunni partecipanti alle gare e ai concorsi e gli esiti si evincono dal file allegato.

Evidenze

Documento allegato: report_olimpiadi_giochi_orientamento_universitario_as_2017_18.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità e della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Nel corso dell'a.s. 2017/2018 la scuola ha organizzato corsi di diritto ed economia per gli studenti del secondo biennio e della classe quinta dei due licei. I corsi sono stati tenuti dalle due docenti di Diritto ed Economia facenti parte dell'Organico dell'Autonomia.

Risultati

Ai corsi hanno partecipato n. 88 studenti, 39 dei quali sono stati ammessi alla verifica finale ed hanno conseguito l'attestato.

Evidenze

Documento allegato: report_corso_diritto_ed_economia_as_2017_18.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

La scuola ha organizzato, grazie alla presenza in Organico dell'Autonomia di una docente di discipline pittoriche (A009) un laboratorio grafico pittorico.

Risultati

Al laboratorio grafico-pittorico hanno partecipato n. 30 studenti, 19 dei quali sono stati ammessi alla verifica finale ed hanno conseguito l'attestato.

Evidenze

Documento allegato: report_laboratorio_discipline_pittoriche_e_plastiche_as_2017_18.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

La scuola ha costituito un Centro Sportivo Studentesco ed ha partecipato nell'a.s. 2017/2018 ai Giochi Sportivi Studenteschi.

Risultati

La scuola si è classificata prima a livello regionale nei Giochi Sportivi Studenteschi di basket.

Evidenze

Documento allegato: report_giochi_sportivi_studenteschi_as_2017_18.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Vedi i report contenuti nel file allegato.

Risultati

I report allegati consentono di evidenziare l'incremento delle attività di alternanza scuola-lavoro.

Evidenze

Documento allegato: ReportAlternanza2016_17e2017_18.pdf

Prospettive di sviluppo

In continuità con quanto realizzato nei precedenti anni scolastici ed in coerenza con le priorità individuate nel RAV e con il Piano di Miglioramento inserito nel PTOF 2019/2022, la scuola realizzerà una serie di attività e di progetti di arricchimento dell'offerta formativa che saranno più puntualmente monitorati e rendicontati.

In particolare la priorità strategica è rappresentata dall'acquisizione delle Competenze chiave europee (Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018):

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza matematica e competenza in scienze;
3. competenza multilinguistica;
4. competenza digitale;
5. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

Obiettivi formativi prioritari

1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning:

- corsi di lingua inglese per conseguimento della certificazione Cambridge (B1, B2 e C1);

- corsi di lingua spagnola;

- progetti di insegnamento con la metodologia CLIL nelle classi quinte;

- olimpiadi di italiano;

- sportelli didattici di italiano;

2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche:

- sportelli didattici di matematica e fisica

- sportelli didattici di scienze;

- partecipazioni a giochi, gare, olimpiadi varie;

- progetti extracurricolari di arricchimento dell'offerta formativa (scienze, fisica, preparazione ai test universitari)

3. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

- organizzazione di corsi per il conseguimento della patente europea di informatica (ECDL)- la scuola è Test Center AICA AJXK001;

- utilizzo della piattaforma Moodle (docenti e studenti)

4. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratori

- attività di formazione per i docenti sulle metodologie laboratoriali;

- incremento nell'utilizzo delle metodologie laboratoriali;

- arricchimento della dotazione strumentale dei vari laboratori;

5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

- attività di formazione per i docenti sulle soft skills;

- attività di educazione alla legalità e di educazione ambientale;

- laboratorio di discipline pittoriche;

- peer education;

- organizzazione e partecipazione ad iniziative e manifestazioni culturali.