



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Direzione Generale

Ufficio I – Funzione vicaria. Affari Generali e gestione del personale dell'amministrazione – Politica scolastica.

Il Dirigente: Mario Trifiletti

Alla cortese attenzione
dei Dirigenti delle istituzioni scolastiche
secondarie di I e II grado delle province di
BARI, BAT E FOGGIA
SEDI

p.c. Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali
di **BARI, BAT e FOGGIA**
SEDI

OGGETTO: Progetto "Dal disagio alla criminalità: Quale giudice per i minorenni?" - Seconda annualità

Nell'ambito del Protocollo d'intesa sottoscritto il 06.12.2018 tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, il Tribunale per i Minorenni di Bari, la Procura della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni di Bari, l'Associazione Italiana Magistrati per i Minorenni e le Famiglie (AIMMF) e l'Associazione Libera, la scrivente Direzione intende promuovere e realizzare la seconda annualità del progetto "Dal disagio alla criminalità: Quale giudice per i minorenni?".

Il progetto si pone la finalità di far comprendere agli studenti le funzioni e i compiti del Tribunale per i minorenni. In particolare, s'intende valorizzare il ruolo che questa importante Istituzione svolge, sia in ambito civile che penale, per la tutela del minore in un'ottica proattiva, di prevenzione e contrasto del disagio, al fine di attuare quanto è indicato nella Convenzione ONU dei diritti del fanciullo del 1989, in base alla quale i minori sono persone di cui prendersi cura in modo appropriato e secondo le loro necessità ed esigenze.

Il progetto prevede il conseguimento dei seguenti obiettivi:

- ✓ Facilitare la conoscenza del sistema di Giustizia Minorile
- ✓ Riflettere sulle situazioni di devianza e sui comportamenti illegali
- ✓ Porre attenzione ai comportamenti a rischio di denuncia
- ✓ Conoscere le opportunità che la Giustizia Minorile mette a disposizione dei giovani
- ✓ Facilitare le relazioni con gli operatori della Giustizia Minorile

ed è rivolto a:

- ✓ Studentesse e studenti delle classi 2° e 3° della Scuola Secondaria di primo grado
- ✓ Studentesse e studenti delle classi 1° e 2° degli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore.

Le varie fasi che caratterizzano il percorso formativo sono di seguito esplicitate (ALL. A).



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio I – Funzione vicaria. Affari Generali e gestione del personale dell'amministrazione – Politica scolastica.

Le istituzioni interessate delle **province di Bari, BAT e Foggia**, sulle quali la Procura e il Tribunale per i Minorenni di Bari hanno competenza distrettuale, dovranno far pervenire la loro candidatura entro e non oltre il **25 gennaio 2019**, compilando il modello scaricabile dal seguente link: <https://goo.gl/forms/F0VBO6vzjyoziBX82>

Le scuole selezionate, complessivamente 20 appartenenti ai due diversi gradi di istruzione, potranno partecipare al progetto con 3/4 classi ciascuna, per un numero massimo di 100 alunni.

Il Direttore Generale
Anna CAMMALLERI

ALLEGATO A – ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Nel mese di gennaio, sarà organizzato un incontro con i docenti referenti di ogni istituzione partecipante, che avrà luogo presso i locali dell'USR Puglia. In quest'occasione sarà consegnato un kit didattico/metodologico, preparato dai formatori dell'Associazione Libera e dagli operatori della AIMMF e, contestualmente, saranno fornite indicazioni sulle modalità di utilizzo con gli studenti.

I fase: i docenti coinvolti nel progetto, anche in numero di 1 per ogni classe partecipante, dovranno individuare l'area tematica da trattare con gli studenti e, conseguentemente, programmeranno specifici interventi e/o unità didattiche in modo da garantire un'adeguata preparazione indispensabile agli incontri successivi, che saranno condotti dall'Associazione Libera e dagli operatori della AIMMF.

II fase: Gli studenti incontreranno, in due diversi momenti, il team di formazione costituito dagli operatori dell'Associazione Libera e dell'AIMMF per discutere insieme della tematica scelta e di cui hanno iniziato a discutere in classe con i loro docenti.

Durante questo incontro gli studenti potranno dialogare con i referenti e porre le loro domande, riflessioni, dubbi.

III fase: Convegno conclusivo (una mattinata), nel mese di maggio.