Test Center ECDL
Sede Accreditata di Esami
Cod. Test Center AJXK0001

Cambridge English
Exam Preparation Centre

LICEO "RISPOLI - TONDI"

SCIENTIFICO - CLASSICO

Viale 2 Giugno - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. 0882/22.24.19 - Fax 0882/22.39.12 - Cod. Fisc. 93071630714 – Cod. Mecc. FGPS210002

PEO: fgps210002@istruzione.it - PEC: fgps210002@pec.istruzione.it – SITO WEB: www.liceorispolitondi.edu.it

Prot. n. 579/IV.5.1 San Severo, 12/02/2020

Ai Docenti
Alla Prof.ssa Falcone M.T.
Ai Genitori
Agli Alunni
della classe 4^ sez. B
LICEO CLASSICO
Al Registro Elettronico
Al Sito Web
e p.c. Al DSGA
SEDE

CIRCOLARE N. 170

OGGETTO: **Progetto PCTO (ex Alternanza Scuola/Lavoro) a.s. 2019/2020 – Comunicazione percorso aggiuntivo**

Si comunica che l'Università degli Studi di Foggia – Dipartimento di Studi Umanistici ha organizzato per il nostro Istituto un PCTO, della durata di 25 ore certificate, dal titolo "**Il Lavoro dell'archeologo per ricostruire gli antichi mestieri (Costruttori, Ceramisti, Fabbri, Vetrai)"**" (di cui si allega il programma), che si svolgerà presso il suddetto Dipartimento (via Arpi, 176 – Foggia) dal **18 al 20 febbraio p.v.**, secondo i seguenti orari:

- **Martedì 18 febbraio 2020**:
  mattina dalle ore 10.30 alle ore 12.30 – pomeriggio dalle ore 13.30 alle ore 15.30
- **Mercoledì 19 febbraio 2020**:
  mattina dalle ore 10.30 alle ore 13.30 – pomeriggio dalle ore 14.30 alle ore 17.30
- **Giovedì 20 febbraio 2020:**
  mattina dalle 10.30 alle 13.30 – pomeriggio dalle ore 14.30 alle 16.30

Si ricorda che le ore di durata del percorso saranno conteggiate sulle 90 ore di PCTO, da svolgere nel secondo biennio e nell'ultimo anno.

Ciò premesso, si invitano i genitori degli alunni a compilare e firmare, unitamente al proprio figlio/a, il patto formativo studente-modulo di adesione alle attività di PCTO, da riconsegnare, **entro sabato 15 febbraio p.v**., alla docente tutor interno della classe, prof.ssa FALCONE M.T..

Come di consueto, le spese sostenute per l'acquisto dei titoli di viaggio utilizzati per raggiungere l'Ente ospitante saranno rimborsate alle famiglie, previa rendicontazione, a cura dalla docente tutor e dalla referente del Progetto PCTO, prof.ssa Falcone A.

Il 18 febbraio p.v. la classe sarà accompagnata a Foggia dalla prof.ssa Falcone M.T., che curerà gli adempimenti previsti dalla normativa, in relazione alle attività svolte presso l'Azienda/Ente ospitante o da altro docente dell'Istituto facente parte dell'organico dell'autonomia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Bartolomeo COVINO
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 D. Lgs. n. 39/93)

Test Center ECDL
Sede Accreditata di Esami
Cod. Test Center AJXK0001

Cambridge English
Exam Preparation Centre

LICEO "RISPOLI - TONDI"

SCIENTIFICO - CLASSICO

Viale 2 Giugno - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. 0882/22.24.19 - Fax 0882/22.39.12 - Cod. Fisc. 93071630714 – Cod. Mecc. FGPS210002

PEO: fgps210002@istruzione.it - PEC: fgps210002@pec.istruzione.it – SITO WEB: www.liceorispolitondi.edu.it

IL LAVORO DELL'ARCHEOLOGO PER RICOSTRUIRE GLI ANTICHI MESTIERI (COSTRUTTORI, CERAMISTI, FABBRI, VETRAI)

Sede: Aula/Laboratorio di Archeologia – Dipartimento di Studi Umanistici
Responsabili: Prof. Pasquale Favia, prof.ssa Roberta Giuliani, prof. Danilo Leone, prof.ssa Maria Turchiano

Tutor interno: dott. Valentino Romano
n. studenti: 20

25 ore totali di cui:

- 5 di lezioni frontali - 9 di laboratorio - 2 di valutazione finale (16 ore a cura dell'università)
- 9 di studio individuale (da non svolgersi in università, verrà messo a disposizione del materiale di studio per la produzione di un elaborato finale*)

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
I Modulo Introduzione all'archeologia. I metodi e le tecniche dell'archeologia	Lezione teorica	2	Acquisire conoscenze generali sul ruolo e il significato dell'archeologia, sui suoi metodi e strumenti.	Capacità di finalizzare le conoscenze acquisite alla comprensione dei quadri archeologici proposti nei moduli successivi
II Modulo Il ciclo produttivo dell'edilizia e gli antichi mestieri connessi all'edilizia	Lezione teorica Laboratorio	3	Acquisire informazioni sui cicli produttivi sottesi all'attività edilizia (cavatura e lavorazione della pietra, foggiatura dei laterizi, fabbricazione della malta, preparazione dei legni, costruzione di murature in elevato ecc.) Visione di filmati su esperienze di archeologia sperimentale Esercitazioni pratiche: dall'osservazione delle tracce di lavorazione della pietra alla ricostruzione dello strumentario dello scalpellino	Capacità di risalire (sia pur limitatamente alle fattispecie che sarà possibile trattare nell'ambito del modulo) dai manufatti e dai segni lasciati su di essi agli strumenti e alle prassi artigianali ad essi sottese
III Modulo Il ciclo produttivo della ceramica e il mestiere del ceramista	Lezione teorica Laboratorio	3	Acquisire informazioni sui cicli produttivi delle ceramiche dall'antichità al Medioevo. Esercitazione in laboratorio con riconoscimento delle classi ceramiche trattate	Capacità di riconoscere alcune classi ceramiche distintive delle produzioni preindustriali e di riflettere sulle competenze e abilità richieste ai ceramisti di età preindustriale

IV Modulo Il ciclo produttivo del ferro e il mestiere di fabbro	Lezione teorica Laboratorio	3	Acquisire informazioni sul ciclo produttivo del ferro in età preindustriale. Esercitazione in laboratorio su materiali metallici	Capacità di riconoscere caratteristiche e funzioni dei manufatti metallici più comuni nelle società preindustriali (utensili, oggetti di abbigliamento e ornamento, ecc.).
V Modulo Il ciclo produttivo del vetro e il mestiere di vetraio	Lezione teorica Laboratorio	3	Acquisire informazioni sul ciclo produttivo del vetro dall'antichità al Medioevo. Esercitazione in laboratorio su materiali vitrei: dal frammento alla ricostruzione del manufatto e delle sue caratteristiche tecnologiche	Capacità di focalizzare le principali caratteristiche dei manufatti vitrei preindustriali e di rifletteres sulle competenze e le abilità richieste ai maestri vetrai di età preindustriale.
VI Modulo Valutazione delle competenze.	Al termine del percorso gli studenti, divisi in 4 gruppi da 5 dovranno scegliere uno dei cicli produttivi affrontati durante il corso e presentare attraverso un Power Point l'analisi di un caso archeologico di studio (utilizzando la bibliografia fornita dai docenti)	2		

In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il percorso in alternanza scuola-lavoro, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.