



## LICEO "RISPOLI - TONDI"

SCIENTIFICO - CLASSICO

Viale 2 Giugno - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. 0882/22.24.19 - Fax 0882/22.39.12 - Cod. Fisc. 93071630714 - Cod. Mecc. FGPS210002

PEO:fgps210002@istruzione.it - PEC: fgps210002@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.liceorispolitondi.edu.it



**Al Tutor PCTO  
Ai Docenti  
Ai Genitori  
Agli Aluni  
della Classe 5<sup>^</sup> A scientifico  
LICEO  
Al Registro Elettronico  
Al Sito Web**

### CIRCOLARE N. 155

**OGGETTO: Progetto PCTO (ex Alternanza Scuola/Lavoro) a.s. 2021/2022 – partecipazione alla Percorso "OCTRI", organizzato dall'Associazione Poliferie.**

Si comunica che gli alunni della classe 5<sup>^</sup> A sc, impegnati nel progetto PCTO **giovedì 20 gennaio 2022, dalle ore 09.00 alle ore 12.00** parteciperanno presso la sede del Liceo Classico al I incontro del Percorso di PCTO "OCTRI", organizzato dall'Associazione Poliferie.

Il percorso si svilupperà attraverso incontri mensili da **gennaio 2022 ad aprile 2022, che si svolgeranno secondo il calendario allegato.** Gli incontri verteranno su:

- **Opportunità:** incontro di orientamento sulle possibilità lavorative e di studio degli studenti;
- **Tecnologie:** panoramica sulle tecnologie 4.0 e il loro impatto sull'economia e sul mercato del lavoro;
- **Relazioni:** comprensione delle dinamiche di gruppo e sviluppo di competenze di lavoro di gruppo e attività di public speaking (parlare in pubblico);
- **Idee:** workshop di design thinking (processi cognitivi preliminari alla progettazione) e progettazione vera e propria (Sfida alle Idee);
- **Comunità:** proseguimento del workshop focalizzato nel trovare idee e soluzioni a problemi legati alla comunità in cui vivono gli studenti.

L'ultimo incontro prevede un lavoro di gruppo (la Sfida alle Idee), con lo scopo di organizzare un'esercitazione pratica di quanto appreso durante il percorso.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Filomena MEZZANOTTE**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c. 2 D. Lgs. n. 39/93)