



LICEO "RISPOLI - TONDI"

SCIENTIFICO - CLASSICO

Viale 2 Giugno - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. 0882/22.24.19 - Fax 0882/22.39.12 - Cod. Fisc. 93071630714 - Cod. Mecc. FGPS210002

PEO:fgps210002@istruzione.it - PEC: fgps210002@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.liceorispolitondi.edu.it



**Al Tutor PCTO
Ai Docenti
Ai Genitori
Agli Aluni
della Classe 3[^] E scientifico
LICEO
Al Registro Elettronico
Al Sito Web**

CIRCOLARE N. 190

OGGETTO: Progetto PCTO (ex Alternanza Scuola/Lavoro) a.s. 2021/2022 – partecipazione alla Percorso "Educazione Finanziaria", organizzato dal Dipartimento di Economia dell'Università di Foggia.

Si comunica che gli alunni della classe 3[^] E sc, impegnati nel progetto PCTO, **giovedì 3 febbraio 2022, dalle ore 09.00 alle ore 13.00** parteciperanno presso la sede del Liceo Scientifico al Percorso "Educazione finanziaria".

Il percorso si svilupperà attraverso il seguente calendario:

giovedì 3 febbraio 2022: ore 9.00-13.00

- venerdì 4 febbraio 2022: 9.00-13.00

- giovedì 10 febbraio 2022: 9.00-13.00

- venerdì 11 febbraio 2022: 10.00-13.00.

Al fine di evitare potenziali rischi di contagio per gli alunni, il corso si terrà a distanza, dall'aula della classe, che si collegherà al link fornito dall'Ente ospitante, con il computer in dotazione all'aula e con il profilo di posta elettronica della classe e alla prima ora svolgeranno regolarmente le lezioni. Gli alunni in Didattica a distanza, accederanno direttamente al link sottostante, indicando il proprio nome e cognome al momento dell'accesso.

<https://eu.bbcollab.com/guest/b5fb0dcea6af47799dc3012908be72a9>

In allegato, la descrizione dettagliata delle attività in programma.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Filomena MEZZANOTTE**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 D. Lgs. n. 39/93)

PCTO - EDUCAZIONE FINANZIARIA

Sede: Dipartimento di Economia (Unifg) – Virtual room

Responsabile: prof. Elisabetta D’Apolito

Tutor interno: Prof.ssa Carla d’Angelo

Altre RU coinvolte: dott.

N. max studenti per singolo percorso: 25 studenti

Durata: 25 ore totali:

- 10 ore di lezione frontale;
- 5 ore di laboratorio
- 10 ore di studio individuale

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
I Modulo Moneta e strumenti di pagamento	Accoglienza	3	La diffusione della conoscenza sui metodi, tecniche e strumenti finanziari	Accrescimento delle competenze ed abilità inerenti il settore finanziario.
	Presentazione delle attività e delle finalità del percorso			
	Introduzione alle tematiche e definizione degli obiettivi teorici ed educativi del percorso			
	Moneta e attività bancaria -Gli strumenti di pagamento alternativi al contante -Le scelte finanziarie e gli strumenti di pagamento -Moneta elettronica e moneta virtuale	4		
	<u>Studio individuale:</u> -Le procedure di pagamento -Il sistema dei pagamenti con la moneta unica			
II Modulo Educazione finanziaria e crisi delle banche	Concetti introduttivi sulle nuove regole europee sulla gestione delle crisi bancarie. Che cos’è la risoluzione di una banca e quali sono gli strumenti di risoluzione	4	Analisi della regolamentazione in materia bancaria e finanziaria	Acquisizione di competenze discernitive e critiche sulle problematiche inerenti la gestione delle crisi bancarie
	<u>Studio individuale:</u> Bail-in e tutela dei depositanti	3		
III Modulo I risparmi e gli investimenti	Introduzione alle attività di laboratorio: la gestione del portafoglio titoli	2	Acquisizione delle conoscenze relative alle modalità di gestione del risparmio e degli investimenti	Sviluppo di comportamenti virtuosi e responsabili.

<p>Laboratorio</p> <p>Come impiegare il proprio risparmio in banca</p>	<p>Il conto corrente Il deposito a risparmio Investire in azioni ed obbligazioni Investire in un fondo comune di investimento Le polizze assicurative</p> <p><i>Studio individuale:</i> presentazione di un lavoro (singolarmente o in team) relativo alle modalità di gestione del risparmio.</p>	<p>5</p> <p>4</p>	<p>Acquisizione delle conoscenze relative ai prodotti del risparmio gestito</p>	<p>Sviluppo di competenze di analisi di un caso applicativo e di risoluzione di un problema.</p> <p>Capacità di lavorare in gruppo.</p>
--	--	-------------------	---	---

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il percorso in alternanza scuola-lavoro, l’acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.